LVI ТРАДИЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛИНГВИСТИКЕ (2025/2026)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ЗАДАНИЯ

8–9 классы, №1. Португальский язык (авторы — Эдуардо Кардозо Мартинс, Родриго Пинто Тирадентис)

8–9 классы, №2. Грузинский язык (автор — Яков Тестелец)

8–9 классы, №3. Тохарский А язык (автор — Илья Иткин)

8–9 классы, №4. Цезский язык (автор — Яков Тестелец)

8 класс, №5. Инхокваринский язык (автор — Яков Тестелец)

8 класс, №6. Русский язык, *для кринжу* (автор — Яков Тестелец)

9 класс, №5. Язык хопи (автор — Лаи Оцука)

9–10 классы, №6. Русский язык, *как бы Достоевский* (автор — Яков Тестелец)

10–11 классы, №1. Японский язык (автор — Анна Панина)

10–11 классы, №2. Древнееврейский язык (йеменский вариант) (автор — Илья Гриценко)

10–11 классы, №3. Язык кусаал (автор — Пётр Аркадьев)

10–11 классы, №4. Кхмерский язык (автор — Пётр Аркадьев)

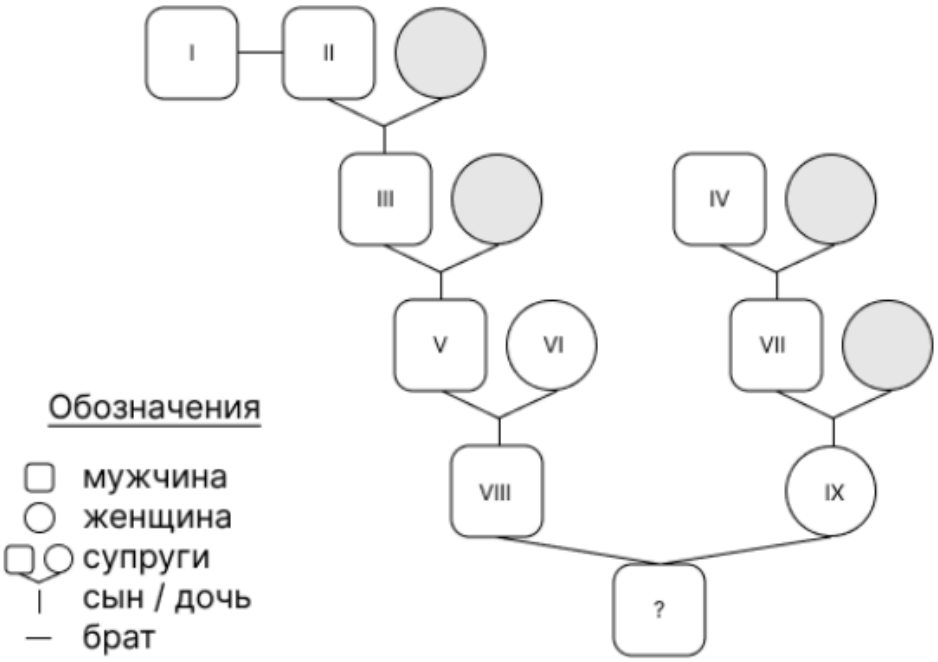
10–11 классы, №5. Язык купопиа (автор — Лаи Оцука)

11 класс, №6. Русский язык, группы прилагательных (автор — Яков Тестелец)

8–9 классы, №1. Португальский язык
(авторы — Эдуардо Кардозо Мартинс, Родриго Пинто Тирадентис)

Родословные книги, появившиеся в Португалии в XIII в. и содержащие сведения о браках, рождении детей и иных событиях в знатных семействах, — важный источник информации по истории страны.

Дано подлинное генеалогическое древо одного из аристократических семейств Португалии:



Ниже перечислены в случайном порядке имена девяти человек, упомянутых на схеме. Имена четырёх женщин, знаки которых закрашены серым, в родословной книге не приведены. Имя самого младшего члена семьи заменено знаком «?».

Задание 1. Установите правильные соответствия.

Galindo Arualdes	I
Goina Pais	II
Arualdo Gondesendes	III
Bermudo Pepes	IV
Soeiro Galindes	V
Emiso Froiaz	VI
Sandino Soares	VII
Paio Bermudes	VIII
Gondesendo Soares	IX

Задание 2. Как зовут самого младшего представителя этой семьи?

Варианты ответа:

Nuno Galindes
Galindes Nuno
Nuno Soares
Soares Nuno
Nuno Góis
Góis Nuno
Nuno Arualdes
Arualdes Nuno

8–9 классы, №2. Грузинский язык (автор — Яков Тестелец)

Даны некоторые грузинские слова (в принятой орфографии) и запись их обычного произношения в быстрой речи (в латинской транскрипции):

ბრბო	[brbo]	толпа
გაიზრდება	[gaizdeba]	вырастет
გრგვინვა	[grgvinva]	греметь
ფრთა	[pta]	крыло
ჩრჩილი	[črčili]	моль
რა	[ra]	что
აკრძალავს	[aḳʒalavs]	запрещает
ბრწყინვალე	[bc̣q̇invale]	блестящий

Примечание. *ḳ*, *c̣*, *q̇*, *č*, *ʒ* — особые согласные грузинского языка.

Указание. При вводе ответов Вы можете заменять *ḳ* на «k.», *c̣* — на «c.», *q̇* — на «q.», *č* — на «ch», *ʒ* — на «zh».

Задание. Запишите транскрипцию быстрого произношения следующих слов:

1. განაგრძეთ ‘продолжайте’

2. სრსვილი ‘язва’

3. ითრთოლა ‘дрожал’

4. ჩრდილი ‘тень’

5. ზრზენა ‘смятение’

6. წვრთნის ‘тренирует’

8–9 классы, №3. Тохарский А язык (автор — Илья Иткин)

Даны глаголы тохарского А языка в форме основы и в форме причастия прошедшего времени:

kän-	‘осуществляться’	*kaknu*
käs-	‘гаснуть’	*kaksu*
kātk-	‘подниматься’	*kākätku*
kām-	‘нести’	*kākmu*
täṅk-	‘препятствовать’	*tatäṅku*
täm-	‘рождаться’	*tatmu*
yāt-	‘мочь’	*yāytu*
ṣärp-	‘указывать’	*ṣaṣärpu*
sāry-	‘сеять, сажать’	*sāsäryu*

Задание. Заполните пропуски.

(1)	‘приходить’	*kakmu*
(2)	‘бранить’	*nānku*
näk-	‘исчезать, гибнуть’	(3)
tsäk-	‘пылать’	(4)
mäsk-	‘быть, становиться’	(5)
kāk-	‘звать’	(6)
kārp-	‘спускаться’	(7)
pärk-	‘просить, спрашивать’	(8)

Примечание. Буквосочетание *ts* обозначает единый согласный, похожий на русское *ц*, *y* читается примерно как *й*, *ṣ* — как *ш*; *ṅ* — особый согласный, похожий на русское *н*, *ä* — особый краткий гласный, *ā* — долгое *а*.

Указание. При вводе ответов Вы можете заменять *ṣ* на «s.», *ṅ* — на «n.», *ä* — на «ae», *ā* — на «aa».

ⓘ Тоха́рский А — один из древних языков Центральной Азии, вместе с тохарским В образующий особую группу внутри индоевропейской семьи языков. Рукописи на тохарском А языке, относящиеся к VI–VIII вв. н.э., найдены на территории Китайского Туркестана.

8–9 классы, №4. Цезский язык (автор — Яков Тестелец)

Даны в русской транскрипции существительные цезского языка, обозначающие названия жителей некоторых сёл Дагестана, в единственном и множественном числе с русскими переводами. В таблице также указаны названия этих сёл на цезском и русском языках и народности, которые их населяют. Некоторые цезские слова пропущены:

Ед. число	**Перевод**	**Мн. число**	**Село**	**Перевод**	**Народности**
агъвалисав	агвалинец	*агъвалисавби*	*Агъвали*	Агвали	чамалинцы
китIаби	китуринец	*китIаби*	*КитIа*	Китури	цезы
кIаратIасав	каратинец	*кIаратIасавби*	*КIаратIа*	Карата	каратинцы
болъихъав	ботлихец	*болъихъавби*	*Болъихъ*	Ботлих	ботлихцы
цIелмесав	цельмесец	*цIелмесавби*	*ЦIелмес*	Цельмес	аварцы
цеборуби	цебаринец	*цеборуби*	*Цебору*	Цебари	цезы
гъодоберисав	годоберинец	*гъодоберисавби*	*Гъодобери*	Годобери	годоберинцы
кидироби	кидеринец	(1)	*Кидиро*	Кидеро	цезы
хиналугав	хиналугец	(2)	*Хиналуг*	Хиналуг	хиналугцы
(3)	инхелоец	(4)	*Инхело*	Инхело	каратинцы
(5)	мококец	(6)	*Нево*	Мокок	цезы
(7)	крызец	(8)	*Кириз*	Крыз	крызцы

Задание. Заполните пропуски.

Примечание 1. Сочетаниями букв *гъ*, *кI*, *лъ*, *тI*, *хъ*, *цI* обозначаются особые согласные цезского языка.

Примечание 2. Русские названия населённых пунктов по разным причинам не полностью соответствуют цезским. Учитывать эти различия при решении задачи не нужно.

ⓘ Цезский язык относится к цезской группе нахско-дагестанской семьи языков. На нём говорит не менее 10 тыс. человек на западе Дагестана.

8 класс, №5. Инхокваринский язык (автор — Яков Тестелец)

Даны (в русской транскрипции) пять междометий инхокваринского языка, которые используются для обращения к домашним животным — например, для того, чтобы их подозвать:

кич	обращение к телёнку
къош	обращение к ослу
цIи	обращение к цыплёнку
гIа	обращение к овце
гиш	обращение к курице

Даны, кроме того, некоторые «детские» существительные инхокваринского языка (то есть такие, которые используются взрослыми только в общении с детьми) и переводы трёх из них в случайном порядке:

цIипIитIа, *багIа*, *кичира*, *береку*, *къоши*, *алов*, *гишира*

овца, петух, телефон

Задание. Переведите все приведённые «детские» слова на русский язык.

Примечание. Сочетаниями букв *гI*, *къ*, *пI*, *тI* и *цI* обозначаются особые согласные инхокваринского языка.

ⓘ Инхокваринский язык относится к цезской группе нахско-дагестанской семьи языков. На нём говорит около 2 тыс. человек на западе Дагестана.

8 класс, №6. Русский язык, *для кринжу* (автор — Яков Тестелец)

В русском языке так называемый второй родительный падеж, который получает окончание *-у* в единственном числе у некоторых неодушевлённых существительных мужского рода, иногда употребляется с предлогом *для*:

для азарту, *для страху*, *для смеху*, *для интересу*, *для вкусу*

Однако второй родительный с предлогом *для* употребляется не со всеми существительными (знак * означает, что отмеченное им выражение не встречается или встречается очень редко), например:

**для приказу*, **для выходу*, **для результату*, **для ответу*, **для замыслу*

Второй родительный с предлогом для начал употребляться и с некоторыми недавними заимствованиями из английского языка (если Вы не знаете каких-то из этих слов, см. пояснения в примечании):

для саспенсу, *для релаксу*, *для вайбу*, *для кринжу*

С другими недавними заимствованиями он не употребляется:

**для бану*, **для релизу*, **для фитнесу*, **для трафику*

Задание 1. Представим себе, что в недалёком будущем в русский язык будут заимствованы английские слова:

- *confusion* «смятение, растерянность»;
- *uproar* «возмущение, негодование»;
- *lookout* «наблюдение»;
- *split-up* «расставание, прекращение отношений»;
- *sneak* «незаметный уход»

и китайские слова

- *цзуньцзин* «уважение, почтение»;
- *цайнэн* «талант, способности».

Какие из перечисленных выражений будут тогда употребляться в русском языке?

- *для конфьюжну*
- *для апрору*
- *для лукауту*
- *для сплитапу*
- *для снику*
- *для цзуньцзину*
- *для цайнэну*

Задание 2. В каких из следующих примеров второй родительный падеж употреблён в соответствии с той же закономерностью, что и в примерах из условия?

> *Я спросил: можно ли быть мне у г. губернатора и прибавил для весу, что являюсь по приказанию Преосвященного митрополита.* [архимандрит Антонин (Капустин). Дневник (1850)]

> *Железная же пластинка прибавлена была для весу, чтобы старуха хоть в первую минуту не догадалась, что «вещь» деревянная.* [Ф. М. Достоевский. Преступление и наказание (1866)]

> *— А зачем же ему было и про отправку врать? — Для форсу, — опять заговорила Марья. — Для весу. Как вообще торговый человек.* [Н. Никандров. Проклятые зажигалки (1920-1929)]

> *И наши бойцы догадались выдалбливать в таком кубике ямку, туда для весу засовывали камушек и замазывали его глиной.* [С. М. Голицын. Записки беспогонника (1946-1976)]

Примечание.

Слово	**Значение**	**Источник**
бан	запрет для пользователя отправлять сообщения	*ban*
вайб	связанное с чем-то сильное ощущение	*vibe*
кринж	чувство неловкости и стыда, обычно за чужие действия	*cringe*
релиз	выпуск, показ	*release*
релакс	расслабление, отдых	*relax*
саспенс	тревожное ожидание	*suspense*
трафик	количество посещений сетевого ресурса	*traffic*
фитнес	поддержание физической формы	*fitness*

9 класс, №5. Язык хопи (автор — Лаи Оцука)

Даны некоторые существительные языка хопи в формах единственного и множественного числа, а также их переводы на русский язык:

ед.ч.	**мн.ч.**	**перевод**
panapca	*papnapca*	окно
naqvɨ	*naanaqvɨ*	ухо
ʔaaya	*ʔaaʔaya*	треск
tamö	*tatmö*	колено
moosa	*moomosa*	кошка
tɨsna	*tɨɨtɨsna*	телесная грязь
kawayvatŋa	*kakwayvatŋa*	арбуз
napna	*naanapna*	рубашка
tooci	*tootoci*	ботинок
(1)	*popyo*	нож
siiva	(2)	металл
möcikvɨ	(3)	мусор
soohɨ	(4)	звезда
ŋɨmni	(5)	мука́
(6)	*noonova*	еда

Задание. Заполните пропуски.

Примечание. *ɨ* произносится примерно как русское *ы*, *ö* — как *ё* в слове *тётя*, *ŋ* — как *ng* в английском слове *song* или немецком *Gesang*, *c* — как *ч*, *y* — как *й*; *q*, *ʔ* — особые согласные языка хопи.

Указание. При вводе ответов Вы можете заменять *ɨ* на «ii», *ö* — на «oe», *ŋ* — на «ng», *ʔ* — на «?».

ⓘ Язык хопи относится к юто-ацтекской языковой семье. На нём говорит около 6 тыс. человек на юго-западе США.

9–10 классы, №6. Русский язык, *как бы Достоевский*
(автор — Яков Тестелец)

Ф. М. Достоевский в своих произведениях нередко употребляет частицу *как бы* с существительными в тех случаях, когда она в русском языке выглядит лишней, например:

(1) Вдруг он различил *как бы* осторожный *шорох* рукой у замочной ручки и *как бы шелест* платья о самую дверь. («Преступление и наказание»)

(2) Он вдруг почувствовал *как бы* сильнейшую *боль* в груди, побледнел и крепко прижал руки к сердцу. («Братья Карамазовы»)

(3) Они сгруппировались кругом и, прежде всякого беспокойства и тревоги, ощущали *как бы* лишь одно *удивление*. («Бесы»)

(4) Действительно, в это время у самых дверей в другой комнате послышался *как бы шум*. («Преступление и наказание»)

В следующих примерах при выделенных курсивом существительных писатель *как бы* не употребляет:

(5) Еще виден *след* прошлой бурной жизни на лице его-с. («Хозяйка»)

(6) Отворив баню, он увидел *зрелище*, пред которым остолбенел. («Братья Карамазовы»)

(7) Это было длинное деревянное почерневшее здание, в котором, несмотря на поздний час, еще светились огни и замечалось некоторое *оживление*. («Преступление и наказание»)

(8) Я сейчас узнал *руку* Версилова, было всего несколько строк: это была записка к Катерине Николавне. («Подросток»)

Задание 1. В каком из двух следующих предложений можно было бы ожидать употребления частицы *как бы*?

(9) Тем не менее когда ступил на крыльцо дома госпожи Хохлаковой, вдруг почувствовал на спине своей *озноб* ужаса. («Братья Карамазовы»)

(10) Убегая, она вся покраснела, глаза её блестели, на губах показалась *улыбка*, — что бы такое? («Записки из подполья»)

Задание 2. Один литератор, подражая языку и стилю Достоевского, сочинил повесть, в которой были следующие предложения с *как бы*:

(11) Перец чили вызвал у Сковилева во рту *как бы* невыносимую *горечь*.

(12) Пастилкин скоро обратил внимание на *как бы кружение* птиц над деревьями.

(13) Впотьмах нащупав *как бы* выступающую *ручку*, Алтоматов потянул ее на себя.

(14) Увидев *как бы толпу* народу, Марфуша остановилась.

(15) Донесся *как бы* громкий *треск* разбиваемой двери: кто-то вламывался внутрь.

(16) Почувствовав *как бы запах* тины, Мишленов добавил в кипящую уху из ершей водки с лимонным соком.

Укажите, какие из предложений 11–16, сочинённых этим литератором, являются удачными подражаниями языку Достоевского, а какие — нет.

10–11 классы, №1. Японский язык (автор — Анна Панина)

Даны (в записи кириллицей) фразы на японском литературном языке, а также в том виде, в котором они могли бы быть произнесены в просторечии:

1.	Лит.	*Атаси ва коко га дайсуки да кара нэ.*
	Прост.	*Атася коко га дэ:суки да кан нэ.*
		«Мне же здесь очень нравится».
2.	Лит.	*Кими-тати ва дзэттай мамору дзо.*
	Прост.	*Кими-татя дзэттэ: мамон дзо.*
		«Ни за что не дам вас всех в обиду».
3.	Лит.	*Уми ни хаиттэ ва дамэ, оёйдэ ва дамэ ттэ урусай ё.*
	Прост.	*Уми ни хаиття дамэ, оёйдзя дамэ ттэ урусэ: ё.*
		«Говорят: „В море заходить нельзя, плавать нельзя“ — надоели».
4.	Лит.	*Корэ курай сика яру кото най си.*
	Прост.	*Корэ курэ: сика яру кото нэ: си.*
		«Всё равно больше заняться нечем».
5.	Лит.	*Яру кото дакэ ва яру кара са.*
	Прост.	*Яру кото дакя яру кара са.*
		«Я же сделаю что нужно сделать».
6.	Лит.	*Минна то асондэ ва курэнай ка на?*
	Прост.	*Минна то асондзя куннэ: ка на?*
		«Может, поиграешь со всеми?»
7.	Лит.	*Дайдзи на моно га ару расий ё.*
	Прост.	*Дэ:дзи на моно га ан расий ё.*
		«Похоже, есть кое-что важное».
8.	Лит.	*Гакко: дэ ва нэру хима мо ари ва синай.*
	Прост.	*Гакко: дзя нэру хима мо аря синэ:.*
		«С учёбой даже поспать нет времени».
9.	Лит.	*Сорэ ва, яру токи ва тянто яру са.*
	Прост.	(1)
		«Тут уж если делать, то делать как следует».

10.	Лит.	*Дайтай дэнся ни ва норитай.*
	Прост.	(2)
		«На электричке-то обычно хочется прокатиться».
11.	Лит.	*Сорэ дэ ва таринай ё.*
	Прост.	(3)
		«Ну, этого не хватит».
12.	Лит.	*Макэру токи мо ару даро: си.*
	Прост.	(4)
		«Иногда случается и проигрывать».

Задание. Заполните пропуски.

Примечание. Сочетание *дз* произносится как звонкое *ц*, двоеточие после гласной обозначает долготу.

10–11 классы, №2. Древнееврейский язык (йеменский вариант)
(автор — Илья Гриценко)

В еврейском квадратном письме существует диакритический знак под названием «шва», который выглядит как две точки под буквой (ְ). Даны слова древнееврейского языка, записанные еврейским квадратным письмом, и их произношение в йеменском варианте древнееврейского языка в упрощённой транскрипции. В транскрипции буквы, под которыми в оригинальной письменности стоит знак «шва», выделены розовым полужирным шрифтом.

написание	транскрипция	перевод
מִזְבְּחִי	mi**zb**iḥi	мой жертвенник
יָדְךָ	yå**d**a̱kå	твоя рука
שְׁבַע	**š**avaʿ	семь
שְׁנֵי	**š**ane	два
בְּעֵינֶיךָ	**b**eʿena̱kå	в твоих глазах
נַפְשְׁכֶם	na**p̄š**a̱kam	ваша душа
וְחוּט	**w**uḥuṭ	и шнурок
בַּמְּעָרָה	ba**m**åʿåråh	в пещере
בְּשֵׁם	**b**ašem	по имени
בְּתוֹךְ	**b**a̱tö̱k	среди
וְעָשִׂיתָ	**w**åʿåsi̱tå	и сделаешь
תִּקְבְּרֵנִי	t̲i**gb**areni	похоронишь меня
וְהֵשִׁיב	**w**ehešiv	и вернёт
רְאֹה	**r**öʾöh	увидеть

Задание. Заполните пропуски там, где это необходимо. Если какие-либо пропуски заполнять не требуется, выберите дефис (-).

написание	транскрипция	перевод
הִשָּׁבְעָה	hišåv_ʿåh	клянись
וַיִּקְרְבוּ	wayig_r_vu	и пришли
וְכָל	w_k̲ål	и все
וְאִם	w_ʾim	и если
יְמֵי	y_me	дни
וְעַתָּה	w_ʿatåh	и теперь
וְהָעָם	w_håʿåm	и народ
לְמִשְׁפְּחֹתָם	l_miš_p_ḥöt̲åm	по их семьям

Примечание 1. Буква *k̲* читается примерно как русское *х*, *p̄* — как *ф*, *š* — как *ш*, *t̲* и *d̲* — примерно как *th* в английских словах *tooth* и *they* соответственно. Буквами *h*, *ḥ*, ʿ, ʾ обозначаются особые, так называемые «гуттуральные» согласные древнееврейского языка. Буквами *å* и *ö* обозначаются особые гласные йеменского варианта древнееврейского языка.

Примечание 2. Анализ оригинальной письменности для решения задачи НЕ ТРЕБУЕТСЯ.

10–11 классы, №3. Язык кусаал (автор — Пётр Аркадьев)

Даны (в упрощённой латинской транскрипции) предложения на языке кусаал и их переводы на русский язык:

1.	Dɪgwabɪs la nɔk summa la.	Хромые карлики взяли орехи.
2.	Lɪɪba la zammɪd nɛ pwaʔsadbamma.	Близнецы обманывают этих девушек.
3.	Pwaʔsadvɛnnɪg la gɔs dɪgɪr la.	Красивая девушка посмотрела на карлика.
4.	Yugudɪr la tam balaŋpiəlɪg la.	Ёж забыл белую шляпу.
5.	Sangʊnna la gaŋɪd nɛ summɪr la.	Многоножки выбирают орех.
6.	Lɪɪbbamma gaŋ balaŋpaalɪg la.	Эти близнецы выбрали новую шляпу.
7.	Pwaʔsadwabkaŋa gɔsɪd nɛ sangʊnnɪr la.	Эта хромая девушка смотрит на многоножку.

Задание 1. Переведите на русский язык:
8. Sangʊnpiəlɪs la zam yuguda la.
9. Dɪgkaŋa nɔkɪd nɛ balaŋɪr la.

Задание 2. Переведите на язык кусаал:
10. Девушка забывает этих красивых близнецов.
11. Карлики берут новые орехи.
12. Хромой ёж обманул красивых девушек.

Примечание. *ɛ*, *ɪ*, *ɔ*, *ʊ*, *ə* — особые гласные, *ŋ*, *y*, *w*, *ʔ* — особые согласные звуки языка кусаал.

Указание. При вводе ответов Вы можете заменять *ɛ* на «ee», *ɪ* — на «ii», *ɔ* — на «oo», *ʊ* — на «uu», *ə* — на «eh», *ŋ* — на «ng», *ʔ* — на «?».

ⓘ Язык кусаал относится к группе гур языковой семьи нигер-конго. На нём говорит более 120 тыс. человек в Гане, Буркина-Фасо и Того.

10–11 классы, №4. Кхмерский язык (автор — Пётр Аркадьев)

Даны (в упрощённой латинской транскрипции) некоторые глаголы кхмерского языка и образованные от них существительные, а также их переводы на русский язык:

глагол	**перевод**	**существительное**	**перевод**
tlay	быть дорогим	*dəmlay*	цена
qɔɔ	быть счастливым	*qəmnɔɔ*	счастье
sdey	говорить	*səmdey*	речь
cɔɔŋ	завязывать	*cəmnɔɔŋ*	узел
pɔɔŋ	надеяться	*bəmnɔɔŋ*	надежда
kɔt	назначать	*kəmnɔt*	назначение
claəy	отвечать	*cəmlaəy*	ответ
trɔɔŋ	процеживать	*dəmrɔɔŋ*	фильтр
dam	сажать	*dəmnam*	культурное растение
saəc	смеяться	*səmnaəc*	смех
slɔɔ	варить похлёбку	(1)	похлёбка
dəŋ	знать	(2)	сведения
plah	менять	(3)	замена
krət	делать зарубку	(4)	уровень
(5)	подражать	*dəmrap*	пример
tɔɔ	продолжать	(6)	продолжение
(7)	сердиться	*kəmhaeŋ*	гнев

Задание. Заполните пропуски. Если Вы считаете, что в каком-то случае Вы не можете заполнить пропуск единственным образом, приведите все варианты через запятую в любом порядке.

Примечание. *y* читается примерно как *й* в слове *рай*, *c* — как русское *т* в слове *тётя*, *ŋ* — как *ng* в английском слове *song* или немецком слове *Gesang*; *q* — особый согласный, *ɔ*, *ə* — особые гласные кхмерского языка.

Указание. При вводе ответов Вы можете заменять *ŋ* на «ng», *ɔ* — на «oo», *ə* — на «eh».

ⓘ Кхмерский язык относится к австроазиатской семье языков. На нём говорит около 17 миллионов человек в Камбодже, где он является государственным языком, и в ряде других стран Юго-Восточной Азии.

10–11 классы, №5. Язык купопиа (автор — Лаи Оцука)

Купóпиа (cupópia — буквально «голос, разговор») — тайный язык, который до конца XX в. использовали жители деревни Кафундó на юге Бразилии. Купопиа сочетает некоторые черты грамматики португальского языка с лексикой, происходящей по большей части из языков банту Юго-Западной Африки.

Задание 1. Даны слова и словосочетания на купопиа и их переводы на русский язык в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

vava	вода
Jambi	нитка
bicuanga do avere	напиток
injó de Jambi	хозяйственное мыло
anguara	бар
bicuanga do vava no nangá	туалетное мыло
injó da anguara	лошадь
mucuá do nangá	земля
mucuá	небо
bicuanga do túri	кирпич
ingômbi	змея
ingômbi do avere	корова
bicuanga do vava no nhoto	Бог
túri	сыр

Задание 2. Переведите на русский язык:
avere
injó

Задание 3. Заполните пропуски.
конское ржание: _____ do _____
гардероб, платяной шкаф: _____ do _____

Примечание. Хозяйственное мыло — мыло для стирки. Гласные с надстрочными знаками ´ и ˆ являются ударными.
Указание. При вводе ответов Вы можете опускать надстрочные знаки.

11 класс, №6. Русский язык, группы прилагательных (автор — Яков Тестелец)

Даны две группы русских прилагательных во множественном числе:

I	II
заслуженные	*двухкомнатные*
личные	*жадные*
невыносимые	*нечёткие*
остальные	*огненные*
первые	*перпендикулярные*
последние	*пожилые*
целые	*хромые*
чужие	*шёлковые*

* * *

Составив первоначальный вариант задачи, автор показал его своему коллеге.
— По-моему, — сказал коллега, решив задачу, — обычно говорят не *целые*, а *целых*.

Задание 1. Распределите по группам I и II следующие прилагательные:

аметистовые
дополнительные
законные
молодые
невкусные
основные

Задание 2. Для каждого из прилагательных, перечисленных в задании 1, приведите по одному примеру, показывающему, что оно действительно относится к этой группе. Внимание: это задание проверяется в ручном режиме, поэтому Вы можете не заботиться о соблюдении какого-либо формата ответа.